

Новоукраїнська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4
Новоукраїнської міської ради
Кіровоградської області

ДІЯЛЬНІСТЬ

Новоукраїнської загальноосвітньої школи
І-ІІІ ступенів №4 Новоукраїнської міської
ради Кіровоградської області
за 2017-2021 роки

Організація роботи з обдарованими дітьми

Одним із найважливіших напрямків роботи закладу освіти є виявлення й розвиток здібностей кожного учня, формування духовно багатой, вільної, фізично та психічно здорової, творчо мислячої особистості, яка володіє міцними компетентностями, орієнтована на високі моральні цінності. У школі традиційно особливе місце приділяється виявленню та роботі з обдарованими учнями. Надзвичайно складно, але дуже важливо визначити обдарованість дитини. Педагоги школи працюють над тим, щоб з'ясувати який напрям розвитку обрати здобувачеві освіти- академічні знання, музика, спорт, мистецтво. Від розуміння суті обдарованості прямо залежить, на які особливості своїх учнів звертає увагу учитель- предметник в роботі.

Завдання школи — підтримати учня і розвинути його здібності, підготувати ґрунт для того, щоб ці здібності було реалізовано. Виявлення обдарованих дітей у Новоукраїнській ЗШ №4 починається вже в початковій школі на основі спостереження, вивчення психологічних особливостей, мовлення, пам'яті, логічного мислення.

Робота педагогічного колективу, проведена по виявленню та підтримці талановитих дітей, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібності учнів, має позитивні результати. Вона передбачає переорієнтацію на гуманістичні, індивідуально орієнтовані та розвивальні освітні технології, зміну ставлення до здобувачів освіти, які виявляють неординарні здібності.

Отже, у даному напрямку заклад має такі результати:

2018/2019 н. р

- Команда з брейн-рингу (обласні змагання) –II місце
- Команди інтелектуальних ігор «Що?Де?Коли?» (обласний чемпіонат) – III місце
- Лауреати МАН – 2 здобувачів освіти
- XI Міжнародному фестивалі пісні і танцю «Об'єднаймо дітей мистецтвом 2019», номінація «Естрадна пісня», I вікова категорія – I місце
- Гран-прі в номінації «Вокальне мистецтво» Багатожанрового фестивалю-конкурсу Творча платформа «ART BASIS» (молодша група) - 1
- I місце в номінації «Вокальне мистецтво» Багатожанрового фестивалю-конкурсу Творча платформа «ART BASIS» (молодша група) - 1
- Участь у фольклорному зборі «Пісні і танці Добруджа», Болгарія

III місце у чемпіонаті області з греко-римської боротьби серед юнаків 2007-2008 р.н. - 1

- III місце в міському етапі Всеукраїнського фізкультурно-патріотичного фестивалю школярів України «Козацький гарт-2018» - команда

2019/2020 н. р.

- Лауреат I ступеня V Міжнародного фестиваль-конкурсу інструментального, вокального, хореографічного, театрального, циркового мистецтва та театрів мод “Промені натхнення” “Тріумф-Fest” - 1
- Лауреат I ступеня VIII Міжнародного багатожанрового фестивалю мистецтв “Свято талантів” - 1
- Лауреат II ступеня Всеукраїнського фестиваль-конкурсу вокального мистецтва “Голос серця” - 1
- Лауреат I ступеня VIII Міжнародного багатожанрового фестивалю мистецтв “Свято талантів” - 1
- Срібний призер обласних фінальних змагань серед юнаків 2008 року народження кубку “Шкіряний м'яч”
- “Кращий гравець” у відкритому турнірі Новоукраїнської ОТГ з футзалу, присвяченого пам'яті Віктора Кириченка серед учнів ЗШ 2007-2008 р. н. – 3 учня
- ”Кращий гравець” розіграшу Кубку Новоукраїнської ОТГ з футболу серед аматорських команд, присвячений пам'яті Почесного громадянина Новоукраїнки Володимира Мамадалієва та з нагоди 4-ї річниці створення Новоукраїнської ОТГ та 249-ї річниці з Дня заснування міста - 1
- Лауреат III ступеня Міжнародного фестиваль-конкурсу інструментального, вокального, хореографічного, театрального, циркового мистецтва та театрів мод “Промені натхнення” “Тріумф-Fest” – 1 учень
- I місце у чемпіонаті області з шашок серед юнаків до 13 років – 1
- II місце у змаганнях “Krop River Trail” Кіровоградського обласного центру фізичного здоров'я населення “Спорт для всіх” - 1
- II місце у чемпіонаті області з греко-римської боротьби у ваговій категорії до 68 кг серед юнаків 2005-2006 р.н. - 1
- III місце у Всеукраїнському турнірі з греко-римської боротьби на честь п'ятнадцятиріччя УШК -1
- III місце у Всеукраїнському турнірі з греко-римської боротьби “Пам'яті нескорених” на честь загиблих воїнів АТО м. Вознесенська - 1

- III місце у IV Всеукраїнському турнірі з грекоримської боротьби, присвяченому Дню Енергетика – 1
- III місце у чемпіонаті області з боротьби греко-римської у ваговій категорії до 32 кг серед юнаків 2007-2008 р.н. -1

2020/2021 н. р.

- I міжнародний багатожанровий дистанційний інтернет-конкурс “Star start” лауреат III ступеню номінація: “Струнні інструменти”-скрипка 1 учень
- II Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв “Super Art-2020” лауреат III ступеня Номінація Інструментальне мистецтво, Скрипка, II Категорія – 1 учень
- I місце на Турнірі з шашок – 1 учень
- III місце у Відкритому турнірі Новоукраїнської ТГ з футзалу присвяченому пам'яті В. Кириченка; “Шкіряний м'яч - 2020” – 4 учня

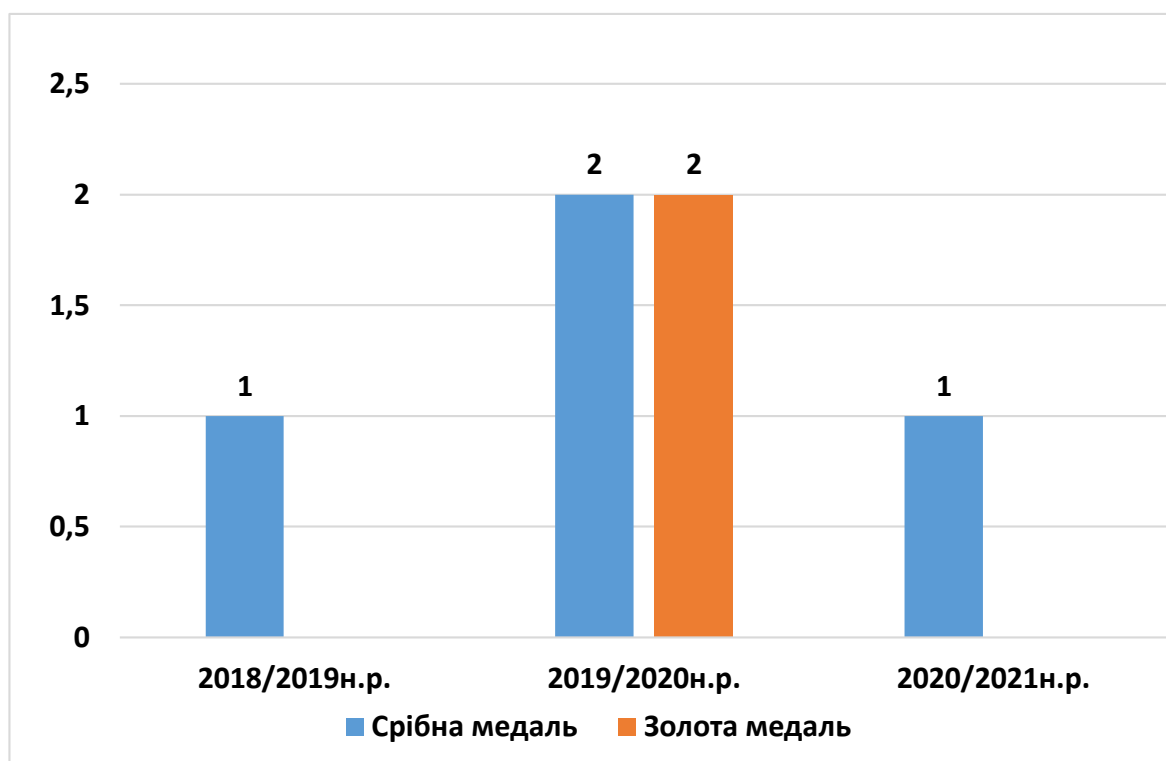
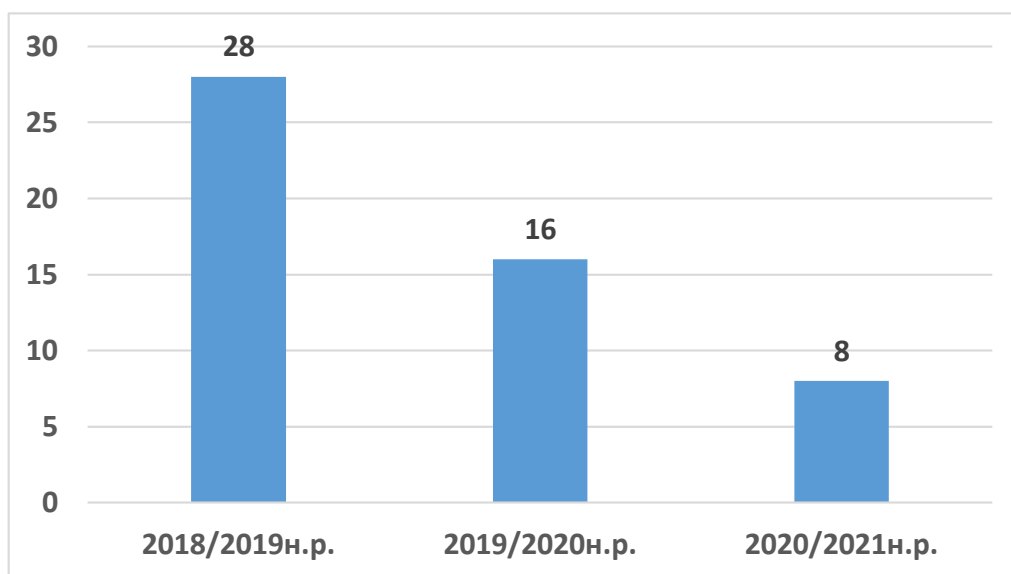
Кращий гравець Відкритого турніру Новоукраїнської ТГ з футзалу присвяченому пам'яті В. Кириченка – 1 учень.

Розвивати творчу особистість допомагає участь у МАНУМ, що сприяє розвитку талантів, здібностей та обдарувань здобувачів освіти. Протягом останніх років слухачами МАНУМ були 8 учнів, з яких 2 стали лауреатами у конкурсі – захисті науково-дослідницьких робіт з історії рідного краю та психології (дослідження про табір для військовополонених на ст. Адабаш у період Другої світової війни та про психологічний аспект дітей із особливими освітніми потребами у суспільстві). Здійснювався педагогічний супровід здобувачів освіти, які стали слухачами МАНУМ. Протягом підготовки до захисту науково-дослідницьких робіт, були відібрані методи їх виконання, проведено методичний семінар для учнів «Методика і практика наукових досліджень. Вимоги до оформлення творчих робіт». Зв'язок між здобувачами освіти та педагогами базувався на засадах партнерства та співпраці.

Із великим бажанням учні школи беруть участь у всіх заходах, що проводяться в закладі під час підготовки та проведення предметних декад та тижнів, які сприяють розвитку пізнавальних інтересів здобувачів освіти, їхніх нахилів та здібностей (декади правознавства та профілактики правопорушень, фізкультури та спорту, безпеки життєдіяльності, географії, історії, української мови, математики, фізики та інформатики, зарубіжної літератури, іноземної

мови, хімії, біології та екології, початкових класів). Часто діти самі стають ініціаторами цікавих починань.

У закладі освіти щорічно проводиться внутрішній моніторинг успішності здобувачів освіти. Створена внутрішня система забезпечення якості освіти. Відстежується поступ учнів. Складаються індивідуальні плани роботи з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень. Із викликом сьогодення- карантинні обмеження, перехід на освітній процес за технологіями дистанційного навчання, що вносить свої корективи, спостерігаємо зниження успішності навчальних досягнень здобувачів освіти. Це виклик для всього педагогічного колективу, який вимагає переосмислення, нових підходів та завдань до освітнього процесу в нових умовах.



Педагогічні працівники школи – активні учасники методичних заходів територіальної громади та області. Вони очолюють міські методичні об'єднання учителів фізики, початкових класів, практичних психологів та соціальних педагогів. Педагоги закладу освіти неодноразово ставали переможцями та лауреатами професійних конкурсів у номінаціях «Фізика», «Правознавство», «Історія», «Українська мова та література», «Трудове навчання», «Фізична культура», Всеукраїнського конкурсу «Геліантус».

Учителі української мови та літератури стали співавторами збірників навчального посібника «Літературні диктанти» для 5 класу; навчального посібника «Літературні диктанти, ігри, завдання» для 6 класу; навчального посібника «Літературні диктанти, ігри, завдання» для 7 класу; навчального посібника «Літературні диктанти, ігри, завдання» для 8 класу, навчально-методичного посібника «Не зімліє Сухомлинського криниця». Учителем початкових класів розроблено і видано власний посібник «Ігрові форми роботи у початковій школі». Практичним психологом розроблено авторську розвитукову програму «Готовність дитини до навчання в Новій українській школі», яка стала лауреатом конкурсу авторських програм практичних психологів та соціальних педагогів «Нові технології в Новій українській школі» у 2019 році.

Учителі школи активно співпрацюють з обласним інститутом післядипломної освіти імені Василя Сухомлинського. Вони є постійними учасниками обласних творчих груп, семінарів учителів основ здоров'я, семінарів-практикумів учителів початкових класів. Педагоги закладу освіти сподіваються на активну професійну позицію колег із Фурманівської школи, які мають значний потенціал у професійній діяльності, та неодноразово ставали ініціаторами нових починань, соціальних проєктів. Співпраця дасть можливість створити єдиний освітній простір.

Використання новітніх інформаційно-комунікаційних засобів та технологій у освітньому процесі

Реформуванням системи освіти в Україні впродовж останніх років передбачено її перебудову задля впровадження в повсякденну освітню практику таких технологій, які б створили максимально сприятливі умови для розвитку і саморозвитку особистості учня, формування провідних життєвих компетентностей та виявлення і активного використання у навчальній діяльності його індивідуальних особливостей та інтересів. Впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують удосконалення освітнього процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого

покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві робить освітній простір сучасним, доступним для здобувачів освіти.

Новоукраїнська загальноосвітня школа І-ІІІ ст №4 має сучасне оснащення - мультимедійні дошки, проектори, комп'ютери, ноутбуки, які використовуються в освітньому процесі, допомагають візуалізувати матеріал та роблять заняття більш цікавими. В умовах карантинних обмежень педагогічні працівники та здобувачі освіти випробували можливості інформаційно-комунікаційних засобів шляхом впровадження у освітній процес під час навчання з використанням дистанційних технологій. Під час онлайн - навчання учасники освітнього процесу працювали на різноманітних платформах- «На урок», «Всеосвіта», LearningApps та ін., використовували різноманітні засоби для комунікації: це і Месенджер, і Вайбер, чати у Телеграмі та Інстаграмі ZOOM- конференції. Активно запрацювали блоги та сайти учителів, де учні отримували завдання та корисні посилання. Згодом прийшли до єдиного вебсервісу Google Classroom, де працювали не тільки під час онлайн навчання, а й використовували для домашніх завдань та самостійної роботи у процесі уроку. Наразі заклад освіти вводить у дію платформу HUMAN, яка, сподіваємося, покращить онлайн- навчання та освітній процес школи в цілому.

Соціально активна школа

У закладі освіти створений відкритий та дружній до дитини простір. Щоб його створити, ми комунікували як з батьками так із дітьми, просили про зворотний зв'язок та ідеї, як покращити школу. Бо школа – це не лише місце для уроків і роботи над собою. Насамперед, це простір, до якого хочеться йти і в якому приємно бути. Також це середовище, де учні почувуються вмотивованими, потрібними й вислуханими. Ми вчимося співпрацювати. Свій досвід заклад освіти презентував на Регіональній (не) конференції EdCamp «Трикутник взаємодії. Батьки. Діти. Заклад освіти». Вперше заклад заявив про себе на регіональній (не) конференції відповідальних педагогів міні-EdCamp Novoukrajinka «Нова українська школа в Новоукраїнці: компетентнісний підхід до навчання». Це був колективний проєкт, який змінив імідж закладу освіти.

За прикладом (не) конференцій у школі провели батьківські збори у форматі EdCamp «Як зробити школу унікальною, а учнівство щасливим. Шлях від маленьких справ до сталих змін». Експертами виступили голова ради школи, керівник закладу, вчителі, батьки, лікарі, юристи і, навіть, члени учнівського самоврядування. Продовженням співпраці були «Уроки від батьків»- спільний проєкт від вчителів та батьків. Цей захід дав можливість побачити батькам освітній процес із нового ракурсу, педагогам- стати реальними партнерами з

батьками, а для здобувачів освіти- поглянути на своїх батьків, дідусів, бабусь новими очима.

Демократичні процеси, що відбуваються в суспільстві, віддзеркалюються у закладі освіти. Проведення виборів усіх органів самоврядування у школі проходять відкрито та прозоро. Залучаються здобувачі освіти, педагоги, батьки, громадськість. Діяльність ґрунтується на кращих традиціях демократії. Сприяла цьому участь у програмі підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа». Вивчення Статуту закладу освіти, розроблення Положення про Раду школи, тренінги для вчителів, учнів, батьків щодо прав людини, дитини, вирішення конфліктів мирним шляхом із залученням усіх сторін, громадянська свідомість, це ті стандарти, до яких прагне заклад освіти і чого навчалися під час участі в Програмі.

Складовою частиною освітнього середовища є організація учнівського самоврядування. Шкільний парламент «Імпульс» - зі своїми традиціями та активною позицією – гордість закладу освіти і результат навчання у програмі «Демократична школа», участі у тренінгах, вебінарах, семінарах. Учні школи – учасники парламенту дітей територіальної громади, обласного парламенту дітей.

Сьогодні заклад освіти має стійкий імідж «Соціально активна школи». Створення власного іміджу – це не тільки, якою є школа в очах громади. Для нас – це не лише те, який вигляд має школа і як позиціонує себе в суспільстві. Для нас це сума іміджу всіх учасників освітнього процесу. Соціальне середовище може впливати і позитивно і негативно. Відповідно до виробленої стратегії розвитку школи, проводимо заходи, що об'єднують усіх учасників освітнього процесу: шкільні спартакіади, шахові турніри, на яких справжній гросмейстер проводить сеанси одночасної гри (щоб зіграти партію, діти готові чекати в черзі), футбольні, баскетбольні турніри, де команди дітей та батьків, між собою змагаються; спільно реалізовані проєкти «Парк краще життя» та два дитячі майданчики, в т.ч. у с.Звірівка біля будівлі школи; висадження дерев. Заходи, що проводяться є кращим прикладом поведінки в соціальному середовищі.

Заклад освіти культивує здоровий спосіб життя. Традиційні шкільні спартакіади стали об'єднуючим заходом для всіх учасників освітнього процесу. Вони проходять масово, їх із нетерпінням чекають. Бути здоровим – це круто!

Завдяки співпраці з ЦДЮТ «Зоріт», спортивної, музичної шкіл, у закладі працюють гуртки «Дизайн одягу», «Театральна студія», «Початкове технічне моделювання», «Дивосвіт», «Природа рідного краю», «Юні квітникарі», співу, баскетболу, волейболу, футболу, легкої атлетики, «Захисник України». За умови створення опорного закладу освіти, це дасть змогу залучити дітей із сільської місцевості до позашкільної освіти.

Умови для реалізації стратегії розвитку опорної школи:

- наявність спільної мети, чітких цілей і завдань, які розуміють, поділяють та прагнуть виконати всі учасники освітнього процесу;
- формування багатовимірного освітнього простору для здобувачів освіти орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання та виховання;
- ефективна організація здійснення освітнього процесу, зорієнтованого на потреби учнів;
- впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій;
- створення в школі сприятливого мікроклімату: згуртованість, співробітництво, партнерство, комунікативність;
- забезпечення ефективного керівництва та контролю за діяльністю школи як педагогічної системи;
- гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.

Шляхи реалізації стратегії розвитку:

- залучення учасників освітнього процесу до проведення тематичних тижнів, акцій, проектної діяльності, спортивних свят та інших заходів;
- психологічний супровід, вивчення міжособистісних стосунків у класних колективах, протидія булінгу;
- залучення до учнівського самоврядування, участь у навчаннях, вебінарах, тренінгах, програмах;
- виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок школи з життям.